

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет практической психологии

Утверждена
на заседании кафедры
социально-психологической безопасности личности
«31» августа 2023 г. протокол № 10

И.о. зав. кафедрой _____ /Морозов А.В./

Рабочая программа практики
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки
37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Практическая психология

Форма обучения
очная, очно-заочная

Москва - 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики. Цели и задачи практики

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная по виду практики

Целью прохождения производственной практики, преддипломной практики является проведение эмпирического исследования, в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Задачи производственной практики, преддипломной практики заключаются в:

1. Уточнение методологического аппарата исследования в рамках ВКР (цели, объекта, предмета, гипотез, задач и т.д.);
2. Разработка программы исследования в соответствии с его целями, задачам и гипотезами в рамках ВКР;
3. Подбор, модификация, адаптация, разработка и апробация методов и методик исследования в рамках ВКР;
4. Подбор эмпирической базы исследования (определение критериев подбора и/или составления выборок исследования);
5. Проведение исследования в рамках ВКР;
6. Обработка, анализ, интерпретация результатов исследования, выполненного в рамках ВКР;
7. Оформление результатов исследования в форме главы ВКР.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Код компетенции	Название компетенции
1	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2	ПК-1	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
3	ПК-2	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

9	ПК-3	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них
---	------	--

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

1. Нормы информационной и библиографической культуры, в том числе, нормы информационной безопасности (ОПК-1);
2. Основные инфокоммуникационные технологии (далее - ИКТ), используемые для решения стандартных задач в научно-исследовательской деятельности (планирование, сбор, обработка, анализ, обобщение и представление научной информации) (ОПК-1);
3. Основные психологические теории и концепции (ПК-4)
4. Компоненты научного аппарата исследования. (ПК-4)
5. Основы методологии научного исследования (ПК-4)
6. Основные направления современных психологических исследований (ПК-3)
7. Этапы планирования исследования. (ПК-3)
8. Основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ (ПК-3).
9. Фундаментальные особенности и закономерности психических явлений и истории их познания ПК-1
10. Основные нарушения психических явлений и их причины (ПК-2)
11. Особенности развития психических процессов, свойств и состояний (ПК-3)
12. Основные направления и способы социализации индивида (ПК-4)
13. Этапы развития психических явлений и возможности их формирования ПК-3
14. Принципы формирования выборки исследования ПК-4
15. Критерии подбора методик исследования ПК-4.
16. Этические принципы осуществления научно-исследовательской деятельности ПК-4.

Уметь:

1. Использовать ИКТ для решения стандартных задач в научно-исследовательской деятельности (планирование, сбор, обработка, анализ, обобщение и представление научной информации) с учетом норм информационной и библиографической культуры, в том числе, норм информационной безопасности (ОПК-1);
2. Формулировать объект и предмет исследования. (ПК-3)
3. Выдвигать гипотезы исследования. (ПК-3)
4. Подбирать адекватные способы проверки гипотез. (ПК-3)
5. Законно и этично оформлять цитирование и иные заимствования. (ПК-2)
6. Различать плагиат и корректные заимствования. (ПК-2)
7. Логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь (ПК-2)
8. Анализировать и интерпретировать различные типы философских текстов ПК-1;
9. Продуцировать самостоятельные, обладающие теоретической и практической ценностью, научные, философские и публицистические тексты ПК-1.
10. Отличать психические процессы, состояния и свойства от психических закономерностей личности и деятельности ПК-2
11. Анализировать закономерности формирования и развития психических процессов, свойств и состояний (ПК-3)
12. Ориентироваться в различных теориях социализации, понимая главные различия между ними ПК-4
13. Уметь разбираться в закономерностях развития высшей нервной деятельности ПК-3
14. Осуществлять поиск научной информации по теме исследования ПК-4
15. Планировать этапы научно исследовательской деятельности ПК-4
16. Организовать сбор эмпирических данных ПК-4.

Владеть

1. Опытном использовании ИКТ для решения стандартных задач в научно-исследовательской деятельности (планирование, сбор, обработка, анализ, обобщение и представление научной информации) с учетом норм информационной и библиографической культуры, в том числе, нормы информационной безопасности (ОПК-1);
2. Основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации (ПК-3)
3. Навыками работы с компьютером (ПК-3)
4. Навыками анализа полученных данных (ПК-3)
5. Способностью работать с информацией в сети Интернет (ПК-3)
6. Стилистикой научного текста (ПК-2)
7. Способами описания полученных результатов (ПК-2).
8. Навыками исследования научных проблем, последовательного разрешения поставленных задач (ПДК-1);
9. Навыками применения философско-методологических концепций в самостоятельных научных исследованиях в различных областях психологии ПК-1
10. Основными понятиями о нарушениях психических явлений, которыми являются ощущения, восприятие, память, мышление, сознание и др. ПК-2
11. Способами и приемами активизации психических процессов, состояний и свойств в профессиональной деятельности. ПК-2
12. Основными представлениями о природной обусловленности психических явлений (ПК-3)
13. Первичными навыками объяснения особенностей поведения тех или иных индивидов спецификой их социализации. ПК-4
14. Навыками применения различных методов изучения психических явлений и процессов ПК-3
15. Навыками проведения научного и прикладного исследования в различных областях психологии ПК-3
16. Навыками планирования научно-исследовательской работы ПК-4
17. Навыками подбора, модификации и адаптации методик к целям научного-исследования ПК-4.
18. Средствами презентации результатов исследования ПК-4.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, преддипломная практика относится к вариативной части блока Б2 «Практики». Индекс практики Б2.В.02.03(Пд)

Производственная практика, преддипломная практика проходит в самом конце обучения, непосредственно перед итоговой государственной аттестацией. В рамках данной практики обучающиеся имеют возможность применить все профессиональные знания, умения и навыки, полученные ими в ходе освоения образовательной программы, для решения конкретной исследовательской задачи, в рамках выполнения собственной выпускной квалификационной работы. В ходе производственной практики, преддипломной практики студенты приобретают профессиональные умения и навыки, необходимые для самостоятельного решения научно-исследовательских задач, используя, модифицируя, адаптируя методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности, используя современные информационные технологии.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как последующее: «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Математическая статистика», «История психологии», «Методологические основы психологии», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ п/п	Разделы и темы практики	Сем естр	ВСЕ ГО	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Контроль
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателем		Са мос тоя тел ьна я раб ота	
				Лекции	Практич еские занятия		
1	Разработка программы научного исследования	8	14	2		12	
2	Организационно-методический этап научного исследования	8	49	1		48	
3	Этапы эмпирического (экспериментального) исследования	8	51	1	2	48	
4	Анализ и систематизация эмпирического (экспериментального) материала	8	50		2	48	
5	Представление результатов научного исследования	8	48			48	
	Зачет с оценкой	8	4			4	
	ИТОГО	8	216	4	4	208	

5. Содержание практики

Тема 1. Разработка программы научного исследования

Установочная конференция. Постановка целей и задач практики, требований к её содержанию, оформлению дневника практики и отчёта. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и т.д. Встреча с руководителем практики.

Уточнение проблемы исследования в области организационной психологии.

Определение научного аппарата исследования: актуальность исследования, его цель, проблема, объект, предмет, гипотеза, задачи, методика, практическая значимость.

Разработка плана исследования в рамках выбранной темы ВКР и выдвижение гипотезы

Написание введения для ВКР.

Уточнение индивидуального задания и календарного плана на преддипломную практику вместе с руководителем практики (объёмы и сроки предоставления выполненных работ).

Определение эмпирической базы для исследования. Знакомство с базой исследования. Определение критериев составления или подбора выборок. Знакомство с испытуемыми (респондентами), их информирование о целях и задачах исследования или практической деятельности, получение согласия на участие в работе.

Описание программы, эмпирической базы и процедуры научного исследования для соответствующей главы ВКР.

Использование ИКТ для поиска, анализа, классификации, обобщения и хранения научной информации, в том числе, библиографической информации, с учетом норм информационной и библиографической культуры, в том числе, нормы информационной безопасности.

Тема 2. Организационно-методический этап научного исследования

Организация и осуществление научного исследования в рамках ВКР.

Подбор методов и методик для научного исследования. Подготовка необходимой материально-технической базы для проведения исследования, в том числе оборудования для аппаратных методик. Подготовка стимульных, раздаточных, методических материалов для испытуемых (респондентов) (анкеты, опросные листы, бланки, тестовые задания, инструкции и т.д.). Подготовка средств регистрации результатов исследования или практической деятельности (бланки, протоколы, устройства аудио- и видеорегистрации данных и т.д.).

Особенности организации сбора информации с помощью ИКТ: возможности и ограничения. Достоверность и репрезентативность данных, полученных с помощью ИКТ. Этика использования ИКТ для сбора информации с целью решения научно-исследовательских задач.

Тема 3. Этапы эмпирического (экспериментального) исследования

Решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

Проведение научного исследования. Регистрация результатов деятельности.

Особенности использования ИКТ для проведения научного-исследования и регистрации его результатов. Способы привлечения респондентов посредством ИКТ: возможности и ограничения.

Тема 4. Анализ и систематизация эмпирического (экспериментального) материала

Подбор методов анализа и обработки результатов научного исследования адекватных целям, задачам исследования, а также полученным данным.

Первичная обработка данных, в том числе с использованием современных информационных технологий. Выбраковка некачественного эмпирического материала.

Статистическая обработка данных. Выбор методов и критериев статистической обработки данных, адекватных целям, задачам исследования, а также полученным данным. Оформление результатов статистической обработки данных в табличной и графической форме (графики, диаграммы, гистограммы и т.д.).

Содержательный анализ и психологическая интерпретация результатов научного исследования, соотнесение с данными, полученными в других эмпирических исследованиях. Формулировка выводов о достижении цели работы, решении поставленных задач, подтверждении/опровержении выдвинутых гипотез. Подведение итогов исследования, изучения перспектив развития исследования.

Особенности использования ИКТ для анализа и обобщения эмпирического материала, в том числе, статистической обработки данных. Облачные технологии в научно-исследовательской деятельности психолога: возможности и потенциальные риски.

Тема 5. Представление результатов научного исследования

Оформление первого варианта текста соответствующей главы ВКР: цели и задачи исследования или практической деятельности, программа исследования, результаты и их обсуждение. Обсуждение результатов научного исследования с руководителем практики. Доработка текста соответствующей главы ВКР в соответствии с замечаниями и рекомендациями руководителя практики.

Подготовка мультимедийной презентации к докладу по результатам научного исследования. Подготовка тезисов доклада по результатам научного исследования.

Особенности использования ИКТ для представления результатов научного исследования: возможности и ограничения. Защита авторского права в «цифровом мире».

Важной частью практики является выполнение студентами индивидуальных заданий, а также сбор материалов к выпускной квалификационной работе в ходе производственной практики, преддипломной практики. Индивидуальные задания, выполняемые студентами в ходе практики, разрабатываются руководителем практики от образовательной организации по согласованию с руководителем практики от профильной организации и ставятся студентам непосредственно перед началом практики. Руководитель практики от образовательной организации оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе производственной практики, преддипломной практики. Типовые индивидуальные задания на практику представлены в Приложении №1.

6. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчётов студентов по практике являются:

- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики (см. Приложение №1);
- Отчёт по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществлённых учащимся в ходе практики, а также приложений (эссе, аналитических записок, описаний кейсов, протоколов диагностики, наблюдения, анкеты практиканта и т.д.) (см. Приложение №1);
- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально-психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации (см. Приложение №1).

По желанию студент может приложить к отчёту любые другие документы,

свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Приложение № 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Волочков, А. А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) : учебно-методическое пособие / А. А. Волочков. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 125 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86358.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Эволюционная и сравнительная психология в России: теория и практика исследований / К. И. Ананьева, Г. Г. Аракелов, К. Р. Арутюнова [и др.] ; под редакцией И. А. Хватова, А. Н. Харитоновой. — Москва : Когито-Центр, 2017. — 334 с. — ISBN 978-5-89353-528-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88126.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития / М. М. Абдуллаева, И. Р. Абитов, К. А. Абульханова [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлёв, В. А. Кольцова. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2017. — 2704 с. — ISBN 978-5-9270-0362-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88138.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Новые тенденции и перспективы психологической науки / Ч. И. Абрамсон, Ю. И. Александров, М. Александрова-Хауэл [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлева, А. В. Юревича. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-9270-0393-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88085.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Леонова, Е. В. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебник / Е. В. Леонова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 411 с. — ISBN 978-5-4486-0260-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71813.html> Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4487-0622-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89238.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Семенов, В. А. Математические методы в гуманитарных исследованиях :

- учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Макаридина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4497-0485-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93993.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — Москва : Академический Проект, 2015. — 383 с. — ISBN 978-5-8291-1188-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

в) перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

http://math.semestr.ru/group/group_manual.php – Ресурс онлайн анализа данных
<https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/> - Ресурс для создания онлайн опросов
<https://www.psyjournals.ru/> - Портал периодических психологических изданий
<http://www.rsl.ru/> - Официальный сайт Российской государственной библиотеки
<http://www2.viniti.ru/> - Официальный сайт ВИНТИ РАН

**9. Перечень лицензионного программного обеспечения
и современных профессиональных баз данных и информационных
справочных систем**

Программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

LibreOffice/OpenOffice

Adobe Acrobat Reader

SPSS Statistic BASE

Электронно-библиотечная система IPRbooks

Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy»

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных
справочных систем**

Портал психологических изданий PsyJournal.ru

Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии)

<http://psyjournals.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)

https://elibrary.ru/project_risc.asp

Сайт научного журнала «Методология и история психологии»

Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии.

<http://mhp-journal.ru/rus/News>

Сайт научного журнал «Психологические исследования»

Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал.

<http://psystudy.ru/>

Сайты ведущих отечественных научно-исследовательских и образовательных организаций в области психологии

В открытом доступе предоставлен доступ к текстам авторефератов и рукописей диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов психологических наук по разным специальностям.

Институт психологии РАН

<http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html>

http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html

Психологический институт РАО

<https://www.pirao.ru/science/dissertation-committee/thesis-presentations/>

Сайт Профессиональной Психотерапевтической Лиги

<http://www.oppl.ru/>

Сайт Российского психологического общества

рпо.рф

Сайт Американской психологической ассоциации (American Psychological Association)

<http://www.apa.org/>

Академия Google

Поисковая система научной информации

<https://scholar.google.ru>

База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect

Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук

<http://www.sciencedirect.com/>

База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals

Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук

<http://journals.sagepub.com/>

Материалы по психологии Psychology OnLine.Net

<http://www.psychology-online.net/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)

Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, гарнитура, магнитномаркерная доска, фломастеры, компьютеры с выходом в Интернет

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитномаркерная доска, фломастеры.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин:

- Плакаты Первая медицинская помощь в ЧС
- Плакаты Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте

- Плакаты Правила поведения в ЧС природного характера
- Плакаты Терроризм - угроза обществу
- Плакаты Умей действовать при

пожаре
Помещение для
самостоятельной работы

Стол для обучающихся, стулья, мультимедийный проектор, экран, ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС, гарнитура, магнитномаркерная доска, фломастеры.

Составитель: Морозов А.В., профессор кафедры социально-психологической безопасности личности, доктор педагогических наук, профессор

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования и шкал оценивания

1.1. Описание показателей компетенций

№	Код	Название компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. Нормы информационной и библиографической культуры, в том числе, нормы информационной безопасности 2. Основные инфокоммуникационные технологии, используемые для решения стандартных задач в научно-исследовательской деятельности (планирование, сбор, обработка, анализ, обобщение и представление научной информации)	1. Использовать ИКТ для решения стандартных задач в научно-исследовательской деятельности (планирование, сбор, обработка, анализ, обобщение и представление научной информации) с учетом норм информационной и библиографической культуры, в том числе, норм информационной безопасности	1. Опытном использовании ИКТ для решения стандартных задач в научно-исследовательской деятельности (планирование, сбор, обработка, анализ, обобщение и представление научной информации) с учетом норм информационной и библиографической культуры, в том числе, норм информационной безопасности
2.	ПК-3	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	1. Основные психологические теории и концепции. 2. Компоненты научного аппарата исследования. 3. Основы методологии научного исследования.	1. Формулировать объект и предмет исследования. 2. Выдвигать гипотезы исследования. 3. Подбирать адекватные способы проверки гипотез.	1. Основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации. 2. Навыками работы с компьютером. 3. Навыками анализа полученных данных.
3.	ПК-2	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	1. Основные направления современных психологических исследований 2. Этапы планирования исследования. 3. Основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ.	1. Законно и этично оформлять цитирование и иные заимствования. 2. Различать плагиат и корректные заимствования. 3. Логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь.	1. Способностью работать с информацией в сети Интернет. 2. Стилистикой научного текста. 3. Способами описания полученных результатов.
4.	ПК-1	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о фундаментальных особенностях и закономерностях психических явлений и	Фундаментальные особенности и закономерности психических явлений и истории их познания	1. Анализировать и интерпретировать различные типы философских текстов; 2. Продуцировать самостоятельные, обладающие теоретической и практической ценностью, научные, философские и	1. Навыками исследования научных проблем, последовательного разрешения поставленных задач; 2. Навыками применения философско-методологических концепций в самостоятельных научных исследованиях в различных

		истории их познания		публицистические тексты	областях психологии
5.	ПК-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о нарушениях психических явлений	Основные нарушения психических явлений и их причины	Отличать психические процессы, состояния и свойства от психических закономерностей личности и деятельности	1. Основными понятиями о нарушениях психических явлений, которыми являются ощущения, восприятие, память, мышление, сознание и др. 2. Способами и приемами активизации психических процессов, состояний и свойств в профессиональной деятельности
6.	ПК-3	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о природной обусловленности психических явлений	Особенности развития психических процессов, свойств и состояний	Анализировать закономерности формирования и развития психических процессов, свойств и состояний	Основными представлениями о природной обусловленности психических явлений
7.	ПК-1	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений	Основные направления и способы социализации индивида	Ориентироваться в различных теориях социализации, понимая главные различия между ними	Первичными навыками объяснения особенностей поведения тех или иных индивидов спецификой их социализации
8.	ПК-1	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о развитии психических явлений и возможностях их формирования	Этапы развития психических явлений и возможности их формирования	Уметь разбираться в закономерностях развития высшей нервной деятельности	1. Навыками применения различных методов изучения психических явлений и процессов 2. навыками проведения научного и прикладного исследования в различных областях психологии
9.	ПК-3	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них	1. Принципы формирования выборки исследования. 2. Критерии подбора методик исследования. 3. Этические принципы осуществления научно-исследовательской деятельности.	1. Осуществлять поиск научной информации по теме исследования. 2. Планировать этапы научно-исследовательской деятельности 3. Организовать сбор эмпирических данных.	1. Навыками планирования научно-исследовательской работы. 2. Навыками подбора, модификации и адаптации методик к целям научного-исследования. 3. Средствами презентации результатов исследования.

1.2. Описание уровней, критериев и шкалы оценивания компетенций

Уровни сформированности компетенций	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	Неудовлетворительно / не зачтено	Основные профессиональные навыки и умения не сформированы. Обучаемый не способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Он не может самостоятельно решать поставленные перед ним профессиональные задачи; осуществлять профессиональную деятельность, совершать основные профессиональные действия и операции. Индивидуальные задания, поставленные перед студентом,

		не выполнены или выполнены частично, с грубыми ошибками.
ПОРОГОВЫЙ	Удовлетворительно / зачтено	Основные профессиональные навыки и умения сформированы в неполном объёме, они характеризуются недостаточным уровнем освоенности. Обучаемый способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Он может самостоятельно решать поставленные перед ним профессиональные задачи; осуществлять профессиональную деятельность, совершать основные профессиональные действия и операции. Индивидуальные задания, поставленные перед студентом, выполнены полностью без грубых ошибок.
БАЗОВЫЙ	Хорошо / зачтено	Основные профессиональные навыки и умения сформированы в полном объёме, они характеризуются высоким уровнем освоенности и осознанности. Обучаемый способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Он может самостоятельно решать поставленные перед ним профессиональные задачи; осуществлять профессиональную деятельность, совершать основные профессиональные действия и операции. Индивидуальные задания, поставленные перед студентом, выполнены полностью без ошибок.
ПОВЫШЕННЫЙ	Отлично / зачтено	Основные профессиональные навыки и умения сформированы в полном объёме, они характеризуются высоким уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности. Обучаемый способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Он может самостоятельно решать поставленные перед ним профессиональные задачи; осуществлять профессиональную деятельность, совершать основные профессиональные действия и операции. Индивидуальные задания, поставленные перед студентом, выполнены полностью без ошибок.

1.3. Этапы формирования компетенций и их частей в рамках прохождения практики и описание оценочных средств

№ п/п	Контролируемые части компетенции (знания, умения, навыки, способности к какой-либо деятельности)	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) практики в разрезе этапов формирования компетенций и/или их частей	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1	Нормы информационной и библиографической культуры, в том числе, нормы информационной безопасности	ОПК-1	Тема 1. Разработка программы научного исследования Тема 2. Организационно-методический этап научного исследования Тема 3. Этапы эмпирического (экспериментального) исследования Тема 4. Анализ и систематизация эмпирического (экспериментального) материала Тема 5. Представление результатов научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
2	Основные инфокоммуникационные технологии, используемые для решения стандартных задач в научно-исследовательской деятельности (планирование, сбор, обработка, анализ, обобщение и	ОПК-1	Тема 1. Разработка программы научного исследования Тема 2. Организационно-методический этап научного исследования Тема 3. Этапы эмпирического (экспериментального) исследования Тема 4. Анализ и	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике

	представление научной информации)		систематизация эмпирического (экспериментального) материала Тема 5. Представление результатов научного исследования		
3	Использовать ИКТ для решения стандартных задач в научно-исследовательской деятельности (планирование, сбор, обработка, анализ, обобщение и представление научной информации) с учетом норм информационной и библиографической культуры, в том числе, норм информационной безопасности	ОПК-1	Тема 1. Разработка программы научного исследования Тема 2. Организационно-методический этап научного исследования Тема 3. Этапы эмпирического (экспериментального) исследования Тема 4. Анализ и систематизация эмпирического (экспериментального) материала Тема 5. Представление результатов научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
4.	Опытном использовании ИКТ для решения стандартных задач в научно-исследовательской деятельности (планирование, сбор, обработка, анализ, обобщение и представление научной информации) с учетом норм информационной и библиографической культуры, в том числе, нормы информационной безопасности	ОПК-1	Тема 1. Разработка программы научного исследования Тема 2. Организационно-методический этап научного исследования Тема 3. Этапы эмпирического (экспериментального) исследования Тема 4. Анализ и систематизация эмпирического (экспериментального) материала Тема 5. Представление результатов научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
5.	<i>Знать:</i> Основные психологические теории и концепции.	ПК-3	Тема 1. Разработка программы научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
6.	<i>Знать:</i> Компоненты научного аппарата исследования.	ПК-3	Тема 2. Организационно-методический этап научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
7.	<i>Знать:</i> Основы методологии научного исследования.	ПК-3	Тема 3. Этапы эмпирического (экспериментального) исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
8.	<i>Уметь:</i> Формулировать объект и предмет	ПК-3	Тема 1. Разработка программы научного исследования	1. Дневник практики 2.	1. Отчёт по практике

	исследования.			Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	
9.	<i>Уметь:</i> Выдвигать гипотезы исследования.	ПК-3	Тема 2. Организационно-методический этап научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
10	<i>Уметь:</i> Подбирать адекватные способы проверки гипотез.	ПК-3	Тема 3. Этапы эмпирического (экспериментального) исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
11.	<i>Владеть:</i> Основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.	ПК-3	Тема 4. Анализ и систематизация эмпирического (экспериментального) материала	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
12.	<i>Владеть:</i> Навыками работы с компьютером.	ПК-3	Тема 4. Анализ и систематизация эмпирического (экспериментального) материала	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
13.	<i>Владеть:</i> Навыками анализа полученных данных.	ПК-3	Тема 4. Анализ и систематизация эмпирического (экспериментального) материала	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
14.	<i>Знать:</i> Основные направления современных психологических исследований	ПК-2	Тема 1. Разработка программы научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
15.	<i>Знать:</i> Этапы планирования исследования.	ПК-2	Тема 1. Разработка программы научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
16.	<i>Знать:</i> Основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ.	ПК-2	Тема 5. Представление результатов научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике

17.	<i>Уметь:</i> Законно и этично оформлять цитирование и иные заимствования.	ПК-2	Тема 5. Представление результатов научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
18.	<i>Уметь:</i> Различать плагиат и корректные заимствования.	ПК-2	Тема 5. Представление результатов научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
19	<i>Уметь:</i> Логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь.	ПК-2	Тема 5. Представление результатов научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
20	<i>Владеть:</i> Способностью работать с информацией в сети Интернет.	ПК-2	Тема 3. Этапы эмпирического (экспериментального) исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
21	<i>Владеть:</i> Стилистикой научного текста.	ПК-2	Тема 5. Представление результатов научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
22	<i>Владеть:</i> Способами описания полученных результатов.	ПК-2	Тема 5. Представление результатов научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
23	<i>Знать:</i> Фундаментальные особенности и закономерности психических явлений и истории их познания	ПК-1	Тема 1. Разработка программы научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
24	<i>Уметь:</i> Анализировать и интерпретировать различные типы философских текстов	ПК-1	Тема 2. Организационно-методический этап научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
25	<i>Уметь:</i> Продуцировать самостоятельные, обладающие теоретической и	ПК-1	Тема 3. Этапы эмпирического (экспериментального) исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание	1. Отчёт по практике

	практической ценностью, научные, философские и публицистические тексты			3. Выступление на итоговой конференции	
26	Владеть: Навыками исследования научных проблем, последовательного разрешения поставленных задач	ПК-1	Тема 1 Разработка программы научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
27	<i>Владеть:</i> Навыками применения философско-методологических концепций в самостоятельных научных исследованиях в различных областях психологии	ПК-1	Тема 2. Организационно-методический этап научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
28	<i>Знать:</i> Основные нарушения психических явлений и их причины	ПК-4	Тема 3. Этапы эмпирического (экспериментального) исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
29	<i>Уметь:</i> Отличать психические процессы, состояния и свойства от психических закономерностей личности и деятельности	ПК-4	Тема 1. Разработка программы научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
30	<i>Владеть:</i> Основными понятиями о нарушениях психических явлений, которыми являются ощущения, восприятие, память, мышление, сознание и др.	ПК-4	Тема 1. Разработка программы научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
31	<i>Владеть:</i> Способами и приемами активизации психических процессов, состояний и свойств в профессиональной деятельности	ПК-4	Тема 5. Представление результатов научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
32	<i>Знать:</i> Особенности развития психических процессов, свойств и состояний	ПК-3	Тема 5. Представление результатов научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
33	<i>Уметь:</i> Анализировать закономерности формирования и развития психических процессов, свойств и состояний	ПК-3	Тема 1 Разработка программы научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой	1. Отчёт по практике

				конференции	
34	<i>Владеть:</i> Основными представлениями о природной обусловленности психических явлений	ПК-3	Тема 2. Организационно-методический этап научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
35	<i>Знать:</i> Основные направления и способы социализации индивида	ПК-1	Тема 3. Этапы эмпирического (экспериментального) исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
36	<i>Уметь:</i> Ориентироваться в различных теориях социализации, понимая главные различия между ними	ПК-1	Тема 5. Представление результатов научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
37	<i>Владеть:</i> Первичными навыками объяснения особенностей поведения тех или иных индивидов спецификой их социализации	ПК-1	Тема 5. Представление результатов научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
38.	<i>Знать:</i> Этапы развития психических явлений и возможности их формирования	ПК-1	Тема 1. Разработка программы научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
39.	<i>Уметь:</i> Разбираться в закономерностях развития высшей нервной деятельности	ПК-1	Тема 2. Организационно-методический этап научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
40.	<i>Владеть:</i> Навыками применения различных методов изучения психических явлений и процессов	ПК-1	Тема 3. Этапы эмпирического (экспериментального) исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
41.	<i>Владеть:</i> навыками проведения научного и прикладного исследования в различных областях психологии	ПК-1	Тема 1 Разработка программы научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
42.	<i>Знать:</i> Принципы формирования выборки исследования.	ПК-3	Тема 3. Этапы эмпирического (экспериментального) исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное	1. Отчёт по практике

				задание 3. Выступление на итоговой конференции	
43.	<i>Знать:</i> Критерии подбора методик исследования.	ПК-3	Тема 2. Организационно- методический этап научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
44.	<i>Знать:</i> Этические принципы осуществления научно- исследовательской деятельности.	ПК-3	Тема 1. Разработка программы научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
45.	<i>Уметь:</i> Осуществлять поиск научной информации по теме исследования.	ПК-3	Тема 3. Этапы эмпирического (экспериментального) исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
46.	<i>Уметь:</i> Планировать этапы научно исследовательской деятельности	ПК-3	Тема 1. Разработка программы научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
47	<i>Уметь:</i> Организовать сбор эмпирических данных.	ПК-3	Тема 3. Этапы эмпирического (экспериментального) исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
48	<i>Владеть:</i> Навыками планирования научно- исследовательской работы.	ПК-3	Тема 1. Разработка программы научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
49	<i>Владеть:</i> Навыками подбора, модификации и адаптации методик к целям научно- исследования.	ПК-3	Тема 2. Организационно- методический этап научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике
50	<i>Владеть:</i> Средствами презентации результатов исследования.	ПК-3	Тема 5. Представление результатов научного исследования	1. Дневник практики 2. Индивидуальное задание 3. Выступление на итоговой конференции	1. Отчёт по практике

2. Типовые задания для оценки знаний, умений и навыков, сформированных в рамках прохождения практики

2.1 Индивидуальные задания

Важной частью практики является выполнение студентами индивидуальных заданий (сбор материалов к выпускной квалификационной работе в ходе производственной практики, преддипломной практики). Индивидуальные задания, выполняемые студентами в ходе практики, разрабатываются руководителем практики от образовательной организации по согласованию с руководителем практики от профильной организации и ставятся студентам непосредственно перед началом практики. Руководитель практики от образовательной организации оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе производственной практики, преддипломной практики.

Задание 1. Изучение отечественной и зарубежной литературы по проблеме исследования, в том числе с использованием ИКТ.

Задание 2. Составление обзорных и аналитических записок научных публикаций в области психологии.

Задание 3. Осуществление на основе изученных материалов выбора конкретной проблемы психологии.

Задание 4. Постановка профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога.

Задание 5. Составление программы исследования, написание введения.

Задание 6. Подбор методов и психодиагностических методик.

Задание 7. Подготовка и проведение психологического обследования, в том числе с использованием ИКТ.

Задание 8. Обработка и анализ результатов психологического исследования, в том числе с использованием ИКТ.

Задание 9. Подготовка психодиагностических заключений, разработка практических рекомендаций по результатам исследования.

Задание 10. Составление отчета.

2.1.1 Критерии и шкала оценки выполнения заданий для самостоятельной работы (индивидуальных заданий)

Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные руководителем практики, то ему ставится отметка «зачтено».

Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

По каждому индивидуальному заданию предусмотрена своя форма письменной отчетности, которая прилагается к общему отчету по практике и защищается студентом на итоговой конференции по практике.

Образец индивидуального задания представлен в Приложении №1.

2.2 Выступление на итоговой конференции

По итогам проделанной работы студент готовить выступление на 10 минут.

В ходе сообщения обязательно должны быть отражены:

1. Актуальность проблемы исследования;
2. Объект и предмет исследования;
3. Цели научно-исследовательской работы;
4. Гипотезы исследования;
6. Задачи исследования;

- 2 План исследования;
8. Описание выборки исследования;
9. Методы и методики исследования;
10. Процедура исследования;
11. План анализа данных;
12. Основные результаты исследования;
13. Общие выводы проделанной работе.

2.2.1 Критерии и шкала оценки выступлений студентов на итоговой конференции

Оценка «отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

Оценка «хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

Оценка «удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

Оценка «неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

3.ФОС для проведения промежуточной аттестации студентов.

Студент допускается к зачету по практике в случае выполнения им учебного плана по практике и выполнения всех индивидуальных заданий. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной руководителем практики от образовательной организации.

Зачёт по практике проводится в форме итоговой конференции по практике, в ходе которой обучающиеся выступают перед руководителем практики от образовательной организации с отчётом о проделанной работе. Также на конференции студенты представляют следующие отчётные материалы:

3. Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики (см. Приложение №2);
4. Отчёт по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществлённых учащимся в ходе практики, а также отчётов о выполнении индивидуальных заданий в приложении к отчёту (см. Приложение №3);
5. Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально-психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации (см. Приложение №4).

По желанию студент может приложить к отчёту любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

Зачёт выставляется руководителем практики от образовательной организации на основании отзыва руководителя практики от профильной организации и по результатам защиты отчёта по практике.

3.1. Критерии оценки результатов зачёта по практике

Оценка	Оценка	Требования к знаниям
--------	--------	----------------------

(стандартная)	(тестовые нормы: % правильных ответов)	
«отлично»	80-100 %	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Он может самостоятельно решать поставленные перед ним профессиональные задачи; осуществлять профессиональную деятельность, совершать основные профессиональные действия и операции. Индивидуальные задания, поставленные перед студентом, выполнены полностью без ошибок. Основные профессиональные навыки и умения сформированы в полном объеме, они характеризуются высоким уровнем освоенности, осознанности, обобщенности, самостоятельности и инициативности.
«хорошо»	70-79%	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Он может самостоятельно решать поставленные перед ним профессиональные задачи; осуществлять профессиональную деятельность, совершать основные профессиональные действия и операции. Основные профессиональные навыки и умения сформированы в полном объеме, они характеризуются высоким уровнем освоенности и осознанности. Индивидуальные задания, поставленные перед студентом, выполнены полностью без ошибок.
«удовлетворительно»	60-69%	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Он может самостоятельно решать поставленные перед ним профессиональные задачи; осуществлять профессиональную деятельность, совершать основные профессиональные действия и операции. Индивидуальные задания, поставленные перед студентом, выполнены полностью без ошибок. Основные профессиональные навыки и умения сформированы в полном объеме, они характеризуются высоким уровнем освоенности, осознанности, обобщенности, самостоятельности и инициативности.
«незачтено»	менее 60%	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Он не может самостоятельно решать поставленные перед ним профессиональные задачи; осуществлять профессиональную деятельность, совершать основные профессиональные действия и операции. Индивидуальные задания, поставленные перед студентом, не выполнены или выполнены частично, с грубыми ошибками. Основные профессиональные навыки и умения не сформированы.

Оформление индивидуального задания

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Утверждены на заседании кафедры
протокол № _ от "___" _____ 20__ года

Индивидуальное задание по «Преддипломной» практике

Цель задания: подготовка выпускной квалификационной работы

Содержание задания:

- Подготовка аналитического обзора по проблеме исследования.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Постановка цели исследования.
- Выдвижение гипотез исследования.
- Формулирование задач исследования.
- Подбор методов и методик исследования.
- Формирование выборки исследования (экспериментальной и контрольной группы).
- Разработка экспериментального плана исследования.
- Проведение эмпирического исследования.
- Анализ полученных данных.
- Описание результатов исследования.

Методические рекомендации по выполнению задания:

Индивидуальное задание по преддипломной практике (подготовка выпускной квалификационной работы) выполняется студентом на заключительном этапе обучения и имеет целью систематизировать и расширить его теоретические знания и практические навыки, а также определить уровень подготовленности к практической работе в соответствии с получаемой квалификацией.

Индивидуальное задание по преддипломной практике является самостоятельным творческим исследованием студента. В процессе его выполнения студент должен продемонстрировать владение методами и техникой научного исследования, самостоятельность и творческий подход при отборе, анализе и обобщении литературных источников, а также высокий профессионализм при написании разделов выпускной квалификационной работы, способствующий формированию познавательных и исследовательских навыков.

Форма отчётности:

- По итогам проделанной работы студент готовить выступление на 10 минут.
- В ходе сообщения обязательно должны быть отражены:
- Актуальность проблемы исследования;
- Объект и предмет исследования;
- Цели научно-исследовательской работы;
- Гипотезы исследования;
- Задачи исследования;

- План исследования;
- Описание выборки исследования;
- Методы и методики исследования;
- Процедура исследования;
- План анализа данных;
- Основные результаты исследования;
- Общие выводы проделанной работе.

Критерии отчётности:

Оценка «отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

Оценка «хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

Оценка «удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

Оценка «неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Оформление дневника по практике

ФАКУЛЬТЕТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ	
КАФЕДРА	
ДНЕВНИК СТУДЕНТА – ПРАКТИКАНТА	
Студента (тки) _____ (имя, отчество, фамилия)	
Факультет _____ Направление подготовки (специальность) _____	
Профиль _____	
Форма обучения	Группа
Курс	
Вид практики: _____	
Сроки практики: с « » 20 г. по « » 20 г.	
Наименование профильной организации – базы практики, Ф.И.О., должность руководителя практики от профильной организации	
Руководитель практики от образовательной организации:	
(Фамилия, Имя, Отчество, должность, уч. степень, уч. звание)	

План производственной практики⁷

недели	даты	Виды, объем и основное содержание работы	Отметки руководителя
1		Установочная конференция, определение задач и программы практики, особенности организации	
		Посещение базы практики	
		Выполнение индивидуального задания	
2		Посещение базы практики	
		Выполнение индивидуального задания	
3		Посещение базы практики	
		Выполнение индивидуального задания	
4		Посещение базы практики	
		Выполнение индивидуального задания	
5		Посещение базы практики	
		Выполнение индивидуального задания	
6		Посещение базы практики	
		Выполнение индивидуального задания	
		Итоговая конференция, промежуточная аттестация	

Основные требования по заполнению дневника студента по практике

1. Заполнить информационную часть.
2. Получить (если предусмотрено) индивидуальные задания по профилю подготовки.
3. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики по направлению и профилю подготовки и индивидуальными заданиями. Основанием для допуска к зачету являются правильно оформленные дневник и отчет по практике, представленные преподавателю-руководителю практики от кафедры.

Оформление отчёта по практике

ФАКУЛЬТЕТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

КАФЕДРА ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

ОТЧЕТ ПО _____ ПРАКТИКЕ

В _____
(место прохождения практики)

с _____ по _____ 20 ____ г.

Студента (-ки) группы _____

(Ф.И.О.)

Промежуточная аттестация _____

Преподаватель - групповой руководитель практики

(Ф.И.О., звание, должность)

МОСКВА - 20 ____ г.

Общие сведения о базе практики⁸

Название организации _____

Адрес _____

Год создания (учреждения) _____

Основные направления деятельности _____

С какими категориями (социальными, возрастными и пр.) работают психологи организации

Руководитель организации _____

⁸ Заполняется на каждую базу практики отдельно.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ

№	Виды работ ⁹	Часы

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ (прописью) _____

Особые отметки _____

Руководитель практики
от образовательной организации _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, инициалы)

«__» _____ 20__ г.

Анкета для самооценки студента по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?

- В достаточной степени.
- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в ВУЗе, для успешного прохождения практики?

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

5. Какие дисциплины из изученных в ВУЗе особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?

6. Знаний по каким из дисциплинам Вам не хватало в процессе прохождения практики?

7. В период практики я научился

8. В период практики я узнал

9. Отрадите свои общие впечатления о практике

Оформление отзыва руководителя от профильной организации
ОТЗЫВ
руководителя практики от профильной организации
о работе студента – практиканта

Студент(-ка) _____
 _____ (имя, отчество, фамилия)
 _____ факультета _____ курса _____ группы _____
 проходил(а) _____ практику
 _____ (вид практики)
 с _____ по _____ 20 ____ г.
 в _____

 _____ (организация/ учреждение, адрес)

Сформированность профессиональных компетенций, умений и навыков:

Выполнение индивидуальных заданий:

Социально-психологические характеристики студента, продемонстрированные в ходе практики:

Особые отметки

Оценка за практику (прописью) _____

Руководитель практики _____ / _____
 _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

МП